FUNDACION ASISTIC... PENSILVANIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	MARTES 1 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar el vínculo familiar a través de experiencias compartidas, proporcionando un ambiente seguro para la exploración, la creatividad y la imaginación.

PROPÓSITO:

- Reconocer la importancia de la familia como parte de nuestra identidad, fortaleciendo los vínculos familiares y promover la participación de todos niños y niñas.

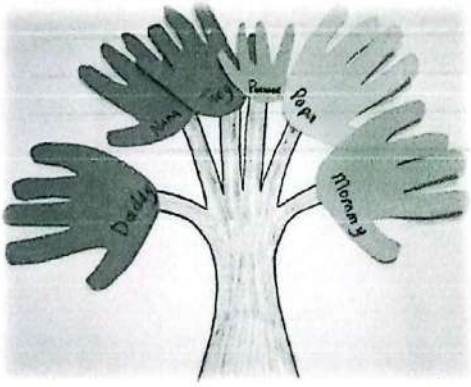


DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



NUESTRO ARBOL FAMILIAR

Iniciaremos nuestro día dándo la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. A continuación, iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local. Observar, escuchar y documentar*. Como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy y así obtener un momento participativo con los niños y niñas. Para nuestro segundo momento dispondremos a realizar el árbol de nuestra familia para esto dibujaremos el árbol en un pliego de cartulina y con vinilo aremos huellas de nuestras manitos y en ella plasmaremos en el árbol familiar y en cada dedito representaremos como está formada nuestra familia.

También dispondremos de un espacio de juego donde encontraremos pelotas, instrumentos musicales para que los niños y niñas se sientan cómodo y puedan participar de estos espacios y fortalezcan sus habilidades.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa de descanso, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.
RECURSOS: 1 pliego de cartulina, 5 colores de vinilos, 2 marcadores, cinta, parlante, 3 juegos.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy los niños y niñas participaron muy armonicamente el el espacion y en la actividad, como el Primer momento se realizo un Semi circulo y colocamos el Papel crap el el Piso y asi realizamos la estructura del arbol York muy alegre con la actividad, daba opiniones hacia donde huian ir las ramas y Luego para plasmar las manitos en cada rama cada uno de los niños la disfrutaron Participano incluso Sharon ayudo a los demas participantes a Pintar su mano de vinilo y asi nos dirigiamos a colocarla en cada rama, durante el espacio se observa una gran Participacion de los niños y niñas, la comunicacion y el trabajo en equipo Fue muy lindo y dinamico, los Colores de vinilos llamo mucho la atencion ya que eran Fosforecente y a Sharith se les escucho en unas palabras muy cortas que eran muy lindas y su gesto en la actividad Fue muy interesante, cada niño y niña logro disfrutar de la actividad de manera participativa y activa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Permitir actividades que estén relacionadas con la familia le ayudará a los participantes fortalecer ese vínculo familiar, en el momento de plasmar las manitas en cada rama y decir que esta es la mamá o huella de la familia que representa cada uno hizo que trabajaran creativamente y emocionalmente, ya que en plasmarla lo realizaron con una delicadeza y entusiasmo, al observar a los participantes tan emocionados en la actividad, me permite dar una mirada de lo importante que es recordar y tener presente a cada miembro de la familia, ya que se reflejado ese punto del entusiasmo y de las emociones positivas que se encuentran en cada espacio con los niñ@s y niñas, claramente deja ver lo importante que es fortalecer los vínculos afectivos que hay en el núcleo de la familia.

FUNDACION ARTISTICA PEQUEÑOS ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	MIERCOLES 2 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL Y EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER DE LECTURA .

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar la imaginación y la creatividad de los participantes permitiendo estimular la imaginación y crear imágenes mentales de los personajes, escenarios, cuentos y eventos.

PROPÓSITO:

- Promover la participación en la escucha, la atención, de los cuentos facilitando la comunicación. Reconocer la importancia de la familia como parte de nuestra identidad, fortaleciendo los vínculos familiares y promover la participación de todos niños.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI CUENTO FAVORITO

iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. a continuación, iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local. observar, escuchar y documentar*. Como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy y así obtener un momento participativo con los niños y niñas. para nuestro segundo momento dispondremos un espacio tranquilo y acogedor con música relajante y varios cuentos llamativos para cada uno de nuestros niños. en este momento cada uno podrá escoger su libro y observarlo y leerlo, también podrán compartir ideas de sí mismo y con los demás, así mismo tendrá un momento de escucha de algunos cuentos por la maestra. Para continuar dejaremos un espacio con diferentes tipos de juego, como: juegos de cocina, raquetas, profesiones, de futbol, entre otros esto con el fin de que los niños compartan un momento de diversión y creación se sientan cómodo y puedan participar de estos espacios y fortalezcan sus habilidades. al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. llega la hora de realizar una pausa de descanso, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. luego del descanso realizamos la rutina de aseo. y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nuestros hogares.

recursos: 13 Cuentos, 13 cojines, Sonido, Parlante. Juegos de cocina, raquetas, balones, juegos de profesiones.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la actividad de hoy se ha evidenciado el gusto por leer libros infantiles mas que todo aquellos que tienen imagenes llamativas a Isabella la sorprendio mucho el libro de caperucita roja ya que ella ya lo habia escuchado y cuando observo el libro y ver las imagenes Plasmada coloco una coral de asombro porque es algo que ella podia ver y plasmar como un dialogo con los demas Participantes, a Bleiker le gusto escuchar algunos cuentos ya que al escuchar y observar las imagenes le daba a entender lo que queria decir ademas en algunos momentos realizo ideas y pregunta de lo que podria suceder mas adelante del cuento, sus gesto al oir eran muy significativo ya que representaba sus emociones positivas dentro del espacio y en la actividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se ha venido observando el interés por la lectura de los Participante de forma significativa el gusto y saber que hay detras de cada libro o cada imagen les permite imaginar una historia para luego contarla, los dibujos llamativos o cuentos cortos como, caperucita Roja, los tres cerditos les ha permitido llevar una buena comunicación entre compañeritos y maestra, claramente el espacio ha permitido que los Participantes se interesen por la lectura a partir de la escucha y la observación, esto haciendo una participacion efectiva por todos los niños y niñas, ademas es importante seguir fomentando este tipo de actividades a temprana edad para que los infantes desarrollen un lenguaje significativo y les permita expresarse de una forma positiva, tambien les ayuda a desarrolla una buena comunicacion, empatia, amabilidad entre si mismo y con los demas integrantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PARVULOS D	JUEVES 3 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar la imaginación, la comunicación y la resolución de problemas emocionales a través del juego de emociones con títeres.

PROPÓSITO:

- Promover el desarrollo socioemocional de los niños mediante la expresión, identificación y regulación de sus emociones, permitiendo Identificar, comprender y expresar sus emociones de manera segura y creativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

TITERES EMOCIONALES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. A continuación, iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local. Observar, escuchar y documentar*. Como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy y así obtener un momento participativo con los niños y niñas. Para nuestro segundo momento dispondremos pintar con vinilo las principales emociones, para esto dispondremos imágenes impresas de cada una de estas y luego las pintaremos acorde a su color, luego socializaremos con daca uno de los participantes si en algún momento ha sentido estas emociones y en qué momento y por qué. Luego pasaremos a jugar con títeres y así representar diferentes emociones y dramatizar situaciones cotidianas. También dispondremos de un espacio de juego donde encontraremos pelotas, instrumentos musicales para que los niños y niñas se sientan cómodo y puedan participar de estos espacios y fortalezcan sus habilidades.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa de descanso, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 13 Imágenes impresas,13 títeres, 5 vinilos, Sonido, 2 Juegos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy titeres emocionales los Participantes estuvieron muy felices en el espacio, en el momento de dialogar con cada uno de los niños sobre que eran las emociones y como las transmitimo hizo que Isabella entendiera un poquito que, son lo primero que dyo ella, si la Felicidad era una emocion y se le resalto que Si a York los titeres les causo mucha Felicidad, ya que en un momento se hizo que el titere de la vaca o el pato se cambiaron de roles cuando esta llorando o cuando esta Furioso, este momento causo mucha Felicidad a York y a todos los niños, ya Javier le causo curiocidad juga con uno de los titeres y asi hizo que todos los niños Pudieran jugar con uno de ellos, este momento causo varias emociones Positivas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el momento de la actividad se observo como unos titeres llama la atencion de los participantes de forma positiva y significativa, las emociones de asombro, de felicidad resalto cuando los titeres empesaron habla de una manera llamativa la voz y los gestos que se realizaron causo alegria, participando y obteniendo una buena comunicacion y relacion dentro del espacio. en el dialogo de las emociones se resalto un poco Pero algunos de los niños, les causo curiosidad ver los titeres como se expresaban asia a ellos, claramente volveria a realizar esta actividad con titeres ya que llama la atención implementar temas que esten Presente los titeres

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIA	PARVULOS	VIERNES 04 DE JUNIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Establezca vínculos afectivosdesde la construcción de relaciones sociales, familia, jardín, comunidad

PROPÓSITO:

- Fortalecer los vínculos afectivos y la identidad colectiva a través de la representación simbólica del hogar, integrando las dimensiones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI FAMILIA Y YO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





La actividad central se desarrolla frente a a la propuesta del componente pedagógico en el proceso de Transiciones Efectivas Armónicas, en el cual iniciaremos con una bienvenida afectuosa dándonos un abrazo y brindándoles una sonrisa a nuestros compañeros de aula con música de fondo infantil relacionada con la familia. Posteriormente realizaremos un conversatorio en círculo donde le preguntes a cada niño sobre los miembros de su familia. Por ejemplo: "¿Quién es tu mamá?" o "¿Tienes un hermano?". Es importante que cada niño y niña tenga la oportunidad de compartir. Después del conversatorio, se les mostrara una imagen a los niños y niñas de una casa plasmada en una hoja donde se le indica qué toque la puerta y la habrá descubrirá la foto de la familia a dentro posterior a eso se le indicara que decoren la casa con los palos de paleta y crayolas. Final mente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motoras.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
ESCUELA DE ARTES
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: pegante, 62 palo de paletas, 2 cajas de crayolas y juguetes

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad del dia de hoy fue muy significativa para cada una de los Participante en especial para Isabella ella cuando observo la imagen de su nucleo familiar se puso muy feliz ya que ellos Reprecentan ese vinculo de amor y Pieteccion para ella, en el momento de plasmarla en el muro de la casita que hicimos, con lagrimas dijo que los amaba y los queria mucho, asi Sucesivamente Paso con los demas niños y niñas, al Plasmar la imagen de las familias en la casita o el hogar que habiamos hecho, cada uno con diferentes gestos empesaron a acariciar la imagen y acontar a los demas niños quienes eran ellos, con algunas cortas palabras decian que los amaban y los querian mucho este un espacio muy significativo para cada uno de los Participantes ya que se observaron una Gran Participación de forma Positiva y enespecial significativa ya que era reprecentando al nucleo familia de cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El espacio Promovio la Participacion de todos los Participantes dentro del espacio, se reflejo un momento de Felicidad creactividad y mucha dedicacion a la actividad. trabajar temas relacionado con la familia Permite que los infantes se concentres de una manera Positiva, en el momento de hacer la casita que Iba hacer destinada a toda la familia ole los Participantes cada uno dio ideas de como la Ibamos hacer alguno ayudaron a Pegarla en la pared. y otros colaboran en colocar los manitos representando la huella de que esta es mi familia, cada Participantes se les observo una Fecilidad en trabajar desde el punto de la familia y en especial con la imagen que repre- senta a cada uno de los niños y niña este momento conmovio un sentimiento de alegria es por esto que el espacio permitio observar los intereses de los Participantes y es desde este punto que debemos seguir tabajando desde la familia el vinculo familiar.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 7 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer y Promover el desarrollo integral en un entorno lúdico, participativo y significativo para la infancia temprana a través del diálogo sobre sus alimentos preferidos mejorando la expresión oral y el uso de nuevas palabras relacionadas con los alimentos, los colores, las formas y los sabores.

PROPÓSITO:

- Generar un ambiente seguro y divertido con los niños y niñas que puedan explorar, expresarse y aprender de forma significativa, integrando conocimientos y valores que contribuyen a su bienestar.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI PLATO FAVORITO

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Para la sesión de hoy, organizaremos el espacio con algunos juegos llamativos para que los



participantes tengan un momento de juego, Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local Lenguajes expresivos y diversidad,* Nuestra actividad está compuesta por mi plato preferido ¡como primer momento damos la bienvenida el saludo y la reflexión de cómo se sienten el día de hoy luego pasaremos a realizar la actividad de mi comida favorita, para este momento utilizaremos recortes de periódico de algunos alimentos saludables, también dispondremos hojas blancas para plasmar o pegar en ella los alimentos preferidos y saludables de cada uno de los niños y niñas. Ya de haber hecho el plato preferido de cada uno de los participantes en un pequeño dialogo hablaremos cuales fueron su alimento escogido por cada uno de los niños, esto permitiendo fomentar la comunicación y el reconocimiento de los alimentos, También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nuestros hogares.

RECURSOS: 12 hojas blancas, recortes de periódico, parlante, música

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

En la actividad de hoy Fluyo de forma Positiva al dialogar del Plato Preferido de cada Participante la mayoria comento algo de sus comidas, Bleiker, dijo a mi me gusta las verduras ya que son muy ricas y me deja crecer Sano y Fuerte en cambio Sharith hizo en el momento una carita de desagrado queriendo decir que las verduras para ella no es de su gusto, en la actividad Central que fue colorear el Plato y luego Pegar los recortes de Periodico todos muy Participativos empesaron a Pegar las cosas que mas les gustaban como habia algunas imagenes que no era muy recancido, Bleike empezo a decir Profe que es esto y como se llama asi sucecidamente se hizo con todos los niños, la comunicacion entre niños y maestra Fluyo muy bien ya que hacian preguntas y ellos obtenian una respuesta, Isabella conocio algunos alimentos y eran o son muy agradables para ella sus gestos y algunas cortas Palabras lo dio a entender y asi fue nuestro espacio muy significativo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad Permitio a los Participantes la importancia de obtener una adecuada alimentacion ya que se resalto los alimentos mas nutritivos y Sanos Para llevar una adecuada alimentacion, llevar recortes de Periodicos de distintos alimentos los Participantes trabajaron con gusto Por que ellos al observar la imagen dieron una respuesta ligeron ole cuales eran su fruta, verdura, cualquier otro alimento de su Preferencia. la actividad brindo un momento significativo ya que se Puedo observar cuales son los gustos Por la comida de los niños, esto haciendo que se complemente con otras actividades la importancia ole llevar una adecuada alimentacion, claramente volveria a implementar este tipo de actividades, resaltando los alimentos saludable y adecuados Paira los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 8 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear espacios de interacción y cooperación donde se comparten ideas, materiales y experiencias. La actividad artística conjunta fomenta la empatía, el respeto y la valoración de la diversidad.

PROPÓSITO:

- Fomentar y promover la creatividad desde la combinación de imágenes, realizando rasgados de papel forma, trazos, y colores permitiendo la imaginación y la creación.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SOMOS PELUQUEROS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy. Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local* lenguaje expresivos y diversidad Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos somos peluqueros, como primer momento dispondremos de unas bombas infladas y en ella dibujaremos el contorno de la cara de una persona está la pegaremos en la mesa de cada uno de los participantes, luego dispondremos de papel crepe y con esta empezaremos a realizar un rasgado de papel crepe esto con el fin de que los niños puedan colocarles el cabello a cada una de las bombas, esto con el fin de que los niños puedan manipular y realizar el rasgado de papel de forma exitosa También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos.



Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 12 bombas, papel crepe, 2 marcadores, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy se Promovio la Participacion de los niños y niñas. en la actividad central de jugar al Peluquero con las bombas los niños quedaron entusiasmado ya que se imflo la bomba y se hizo estilo de una Cara, Para luego colocarle rasgado de Papel Crepe.
Isabella al momento de rasgar papel decidio tener un rasgado largo para que el cabello Fuera largo y bonito en cambio a Bleiker decidio colocar papel Super corto a la bomba ya que el decia que era un niño y tenia que ser con cabello corto, la experiencia Fue muy Participativa ya que se observo Un compartir de materiales de papel y tambien ayudad entre Compañeros al rasgado de Papel, A Javier y a Eiton Si se les dificulto rasgar el Papel y Pidio ayudad a la maestra para asi poder hacer su Peluqueria a la bomba, a los demas Participantes como York, Bleyker, Sharith y otros, con introducciones y observacion Pudieron realizar el rasgado un Poco Perfecto, Pero a un asi lograron Jugar a la Peluqueria.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia en la actividad fue muy significativa, aunque para algunos se les dificulto realizar un buen rasgado se vio esa intencion de hacerlo o realizarlo casi perfecto. este tipo de actividad como el rasgado de papel en forma de peluqueria les permite a los participantes incentivarlos a realizar tareas muy sencillas con dedicacion y entusiasmo, Por esto, volveria a realizar estos tipos de actividades para que los infantes fortalezcan esas capacidades de rasgar y puedan tenen un buen desarrollo de psicomotricidad fina, ademas el espacio les permitio tener una buena comunicación entre compañeros ya que se observo con ayudad del como rasgar el papel y como pegarlo en bomba es Por esto que el espacio y ayudan generar esos lazos de empatia, comunicacion y afecto entre compañeros como la amistad dejando a un lado las peleas entre juegos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PENCIL DE ANGELA
NIT 900520283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 9 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer la expresión artística de los niños, especialmente en la motricidad fina, la expresión corporal, la socialización y el aprendizaje de valores. permitiendo que cada participante explore diferentes materiales y técnicas sin temor a equivocarse.

PROPÓSITO:

- Promover la participación de los niños a través de las actividades de expresiones artísticas permitiendo involucrar las habilidades de la escucha y la concentración individual.



DESCRIPCION PEDAGÓGICA



EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.

Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local* lenguaje expresivos y diversidad Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos expresión artística para esta primer momento escucharemos diferentes ritmos de música y trataremos de hacer algunos movimientos luego escucharemos el ritmos de cada uno de estos sonido y en papel crep con pinturas o con crayolas plasmaremos cada un de estos sonido y así identificaremos cuales son los sonidos con mayor agrado, luego dispondremos de algunos instrumentos como tambores o guitarras esto con el finde que los niños puedan jugar y tocar estos instrumentos haciendo un espacio acogedor y significativo, también tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.



Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 2 pliegos de papel crap, 1caja de crayolas, 12 pinceles, 5 colores de vinilos, 1 parlantes,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad del dia de hoy Permitio que los niños tuvieran mon momento de baile y movimiento, al sonido de la musica, Sharon le encanto bailar al ritmo de la musica incentivando a los demas compañeros a bailar, Sharon sin peña realizo movimiento Fomentando sus habilidades. Luego de haber terminado el baile con tambores Jugaron y tocaron, en el espaco se observo una Participacion activa la comunicacion entre compañeros fluyo efectivamente, Bleiker, Samuel compartieron los materiales con sus demas niños, haciendo una Partiapacion armonica.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad con musica y instrumentos musicales les Permitio a los Participantes Formentar las habilidades de coordinación, sencibilidad auditiva y un buen trabajo en equipo, esto reflejando una buena participacion dentro del espacio, la implementación de estos tipos de actividades les ayudad a los participantes al obtener una buena confianza por mismo y con los demas reflejando una buena disposición para trabajar en equipo e individualmente, claramente el espacio deja ver la importancia de involucrar ritmos musicales en el espacio ya que los niños Fomentan las capacidades de comunicacion, empatia y el buen trato con los demas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	JUEVES 10 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer el desarrollo integral de los niños, especialmente en la motricidad gruesa, la expresión corporal, la socialización y el aprendizaje de valores.

PROPÓSITO:

- Promover y reconocer la sana convivencia entre compañeros de forma significativa reconociendo el respeto entre si mismo y con los demás.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

VÍNCULOS AFECTIVOS

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local* lenguaje expresivos y diversidad Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos vínculos afectivos, como primer momento aremos un dialogo con los participantes dialogaremos entre compañeros y maestra la importancia de tener una sana convivencia en el espacio, la importancia de no maltratarnos de no pegar de no rasguñar con el uno con el otro, para esto veremos un video del respeto entre compañeritos, además dispondremos de un espacio con diferentes juegos para compartir y jugar esto haciendo que se una espacio lleno de amor y convivencia sana, también tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.
Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 5 tipos de juegos, 1 parlantes, video, computador.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

En la actividad de hoy sobre los vinculos afectivos entre amigos Permitio fomentar la comunicacion, la empatia, el dialogo entre grupo e individualmente. como primer momento se realizo un circulo y empesamos hoy dialogar de las cosas que mas lesgustan a los ninos y niñas, Bleiker un niño muy Participativo empeso hablar los carros una de las cosas que mas llamo la atencion Fue, cuando sea grande voy a comprarme un carro bien grande para yo manejarlo y pasear a mi mamá y a mi papá, se le realizaron una preguntas de Porque le gustaban los carros y dijo que le gustaba aprender a conducir, tambien en otro momento Sharon empeso hablar de su casa y de su Familia que ella le gustaba hacer ejercicion con la mama todas las mañanas. Este espacio Permitio. obtener una buena comunicacion entre compañeros y ademas dejaron ver esa confianza que hay en Si mismo para poder expresarse de una forma, adecuada y Sencilla.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Permitir este tipo de actividades en los espacios con los participantes desde el vinculo afectivo de la amistad les permite fomentar las habilidades comunicativas de manera exitosa, Durante el espacio se observo como los niños participaron de un dialogo de sus gustos y como lo relataban con los demas de una manera sencilla y con mucha confianza, este momento que compartieron con los infantes, se hizo pensar en seguir introduciendo temas que esten relacionados con relatos y las cosas que pasan en la vida diaria de los niños y niñas, Poner atencion a lo que los niños y niñas nos quiere expresar permite generar habilidades de confianza y seguridad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 11 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y laapropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITO:

- Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento su identidad personal, y respetuoso de su entorno; mediante diversas actividades de reconocimiento.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CELEBREMOS A COLOMBIA DONDE VIVIMOS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. La experiencia del día comenzara con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "ambientes pedagógicos desde las provocaciones" desde el reto tres rutinas de amor se propone un saludo afectivo con abrazos entre todos los compañeros y luego pasaremos a pintar un corazón y entregárselo al compañerito que con el que más comparte.



La actividad central se enfoca a fortalecer la identidad personal. Donde se realizará una asamblea explicando donde vivimos, el país, la ciudad donde estamos que es la casa de todos; la docente le explicara por medio de láminas como es Colombia para que la reconozca y sus símbolos patrios como la bandera, la flor nacional, el escudo; se le darán hojas de papel para realizar banderas de Colombia la cual decoraran con papel crepe, para terminar, se colocara música folclórica para que bailen al son de la música.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila.

Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

consiste en un carnaval multicultural donde los padres, profesionales en atención, niñas y niños, al finalizar la jornada en el jardín, se reunirán vistiendo trajes o accesorios inspirados en festividades del mundo (como el Carnaval de Maturín, Guaranda o Barranquilla), realizando un desfile con música típica de diferentes países, bailes sencillos y una exposición breve de los disfraces para promover el aprecio por la diversidad cultural, integrando a las familias en un ambiente festivo y pedagógico.

RECURSO 1 reproductor de sonido, láminas de nuestro país,15 hojas blancas ,3 pliegos de papel crepe palitos de pincho, 15 trajes típicos.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy los Participantes estuvieron muy Participativos el interes por crear esos vinculos afectivos entre Compañeros Permitio que York, Bleiker, decoraran su corazon Con bolitas de Papel Crepe, Bleiker Pregunto en un momento de como se hacian las bolitas, Para que quedaran Perfectas y con instrucciones Cortas se les brindo Para que ellos lo realizaran Perfecto, la comunicacion entre ellos dos Fue muy Significativa ya que Pudieron hablar, dialogar y Compartir materiales, en el momento de realizar la bandera de colombia ellos con su inmaginacion, la Pintaron, con los colores que mas les gustaban a ellos y asi hizo que los demas niños y niñas Participaran en la actividad de una manera alegre, creativos, en la actividad de mi bandera de mi Pais.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Permitir que en los espacios con los participantes se fomenten las celebraciones del País donde vivimos les ayuda a conocer Parte de como está conformado Parte de las vivencia de nuestro País, a Partir de las vincula afectiva entre amigos, compañeros, les Permite tener una buena comunicación con sigo mismo y con los demas, hacer el corazon desde un dibujo y daselo a la Persona con quien comparten les ayudad a tener respeto, en cualquier lugar y momento, tambien realizar nuestra bandera les ayudar a tener un adecuado nacimiento de las siglas de nuestra bandera tambien haciendo alusiva los colores representativo a nuestro País y el amor, union, en una sola Patria y la armonia individual y social.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 14 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER GIMNASIA MENTAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Favorecer el desarrollo de la atención y la concentración: Proporcionando actividades que ayuden a los niños a mantener el enfoque en una tarea durante breves períodos, adaptados a su edad.
- Estimular la memoria: Incorporar juegos de repetición y asociación que permitan recordar secuencias, imágenes, palabras o sonidos.

PROPÓSITO:

- Estimular el desarrollo cognitivo, afectivo y social a través de experiencias lúdicas y significativas que permitan potenciar la curiosidad, la creatividad, la resolución de problemas y el pensamiento lógico de manera natural y divertida.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



GIMNASIA MENTAL

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la sesión de hoy, organizaremos el espacio con algunos juegos llamativos para que los participantes tengan un momento de juego, Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local reflexionar y documentar,* Nuestra actividad está compuesta por gimnasia mental como primer momento dispondremos de rollitos de lana y círculos de colores , para esto cada participante tendrán la oportunidad de unir dos círculos del mismo color y pegarlas en la nana que estará estirada en el espacio del aula, esto con el fin de que los participantes tengan una coordinación y pueda unir estos dos colores y pegarlas sin dificulta en la lana. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 5 rollitos de lana, círculos de colores, pegante, recortes de periódico, parlante, música, juegos de ensartado.

Observaciones:

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante La actividad de hoy en la Gimnacia mental los Porticipantes estuvieron muy activos, alegres y Concentrados en el momento de las Fichas de colores Bleyker muy activo muy penaliente de la actividad unio los colores de igualforma y color, la idea era que habian bastantes el muy concentradamente cojio los Colores que mas le llamo la atencion y los unio haciendo en la lana una guia de todos los Colores escojidos por el, este momento le permitio que los demas niños realizaran exactamente igual, con las demas Fichas, a Eitan y a Javier si se les complico un Poquito ya que no entendieron lo que habia que hacer pero tampoco se dejaron guiar por las instrucciones dada, solamente decidieron coger las Fichas de los Circulos y jugar con ella haciendo que compraban algo como juguetes, esto les permitio dar otra mirada a la actividad

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Implementar actividades de gimnasia mental les permite a los Participantes fortalecer su desarrollo cognitivo, visual y emocional ya que al implementar estas actividades los niños y niñas pueden desarrollar habilidades y les ayudara al crecer y a tener confianza por si mismo, al observar los intereses de los participantes les ayudara a tener confianza por si mismo, es por esto que el espacio da la oportunidad de seguir implementando actividades que son bajo los intereses de cada participante al momento de Participación se observo la concentracion, y la emoción por Jugar a los unicornios de estos colores la busqueda de fichas o circulos y al unirlos ellos, reflejaban un gusto por participar en estas actividas, es por esto que deberia a Presentar esta actividad en otro momento para que los niños y niñas obtengan y soluciones tareas Sencillas y divertidas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 15 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear espacios de interacción y cooperación donde se comparten ideas, materiales y experiencias. La actividad artística conjunta fomenta la empatía, el respeto y la valoración de la diversidad.

PROPÓSITO:

- Estimular el desarrollo integral a través de la exploración sensorial, la expresión artística y el fortalecimiento de la motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ARTE CON LANA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy. Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local* lenguaje expresivos y diversidad Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos arte con lana, como primer momento dispondremos de algunos materiales como papel crac, en ella realizaremos algunos dibujos como el sol, las nubes, las estrellas. en el momento cuando ya tengamos dibujado lo colocaremos en la pared de nuestro salón y con ayudad de lana lo rellenaremos con los distintos colores de lana. Al Manipular la lana, cortarla, pegarla y posicionarla en el dibujo requiere movimientos precisos de los dedos y las manos. Este ejercicio fortalece la coordinación ojo-mano y prepara para aprendizajes futuros como el uso de tijeras, el agarre del lápiz. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 10 rollitos de lana, 4 pliegos de papel crac, pegante, 2 marcadores, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

la actividad de hoy permitio una participacion de todos los niños y niñas en el espacio, al Pegar la lana en el Pliego de Cartulina Bleiker, Maximiliano y York disfrutaron pegar la lana alguno de cada uno ellos utilizaron la imaginacion y la Creactividad, Maximiliano utilizo la Paciencia para hacer la actividad, los niños demostraron gusto por la actividad hubo mucha imaginación para la utilizacion de la lana, ademas tambien se Fomento la comunicacion con cada participante. porque Isabella y Sharon se compartieron ideas de como podian utilizar la lana en el pliego de cartulina, tambien utilizaron materiales sin necesidad de gritar o pelear, esta actividad hizo que los niños y niñas compartieran ideas, y creactividad en la actividad

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad propuesta ayudo mucho fomentar la creatividad, la imaginación de cada participante de manera significativa y agradable para cada niño y niña. en el momento de explicar la actividad, los niños no les llamo mucho la atención, pero como era pegar la lana con colbon en el pliego de papel y al realizar un ejemplo de como era los niños fueron realizando con paciencia y tranquilidad. ademas como no tenia secuencia al pegar la lana ellos muy creativamen donde pasaba la lana hay dejaba una huella muy significativa esta actividad fue muy significativa ya que era la primera vez que lo realizaban y apesar de eso les fue muy bien, con tranquilidad y paciencia se logro obtener el objetivo propuesto para este momento con los participantes por esto volveria a realizar la actividad complementandola con pinturas y observar que sucede y como lo manejan los participantes.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901120120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 16 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer la expresión artística de los niños, especialmente en la motricidad fina, la expresión corporal, la socialización y el aprendizaje de valores. permitiendo que cada participante explore diferentes materiales y técnicas sin temor a equivocarse.

PROPÓSITO:

- El objetivo principal es realizar la actividad creando un monstruo soplador utilizando tubitos de papel higiénico para fomentar el desarrollo integral a través del juego creativo y la exploración sensorial



DESCRIPCION PEDAGOGICA



MOSTRUO SOPLADOR

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. Para continuar iniciamos la experiencia con una dinámica propuesta por *subdirección local* lenguaje expresivos y diversidad Nuestra actividad para el día de hoy la actividad la llamaremos el monstruo soplador. Como primer momento tendremos conitos de papel higiénico para esto dispondremos de materiales como pinturas y pinceles cada participante tendrá la oportunidad de pintar a gusto su conito de papel, para el segundo momento lo dejamos secar por unos minutos y pasaremos a colocar rasgado de papel en una de las puntas esto lo pegaremos con pegante y ya quedo nuestro monstruo soplador. también tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 12 tubos de papel higiénico, 5 pliegos de papel crepe, 1 colbon,5 colores de vinilos, 12 pinceles, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

En la actividad de hoy el mostruo Soplador los niños y niñas Participaron muy activamente, en el momento de Pintar el tubo de papel higienico, York le gusto la actividad y con mucha paciencia Pinto con su color preferido, el estuvo muy concentrado haciendo incentivar a los demas niños a Participar y en crear ese monstruo mas divertido, Isabella decidio Pintar su mostruo para luego colocarle Pedazos de lana en la punta y asi quedar un peludo mostruo, con ayudad de la maestra logro realizar los recortes, de la lana algunas cortas y otros largos, la actividad si logro llamar la atencion, ya que era un monstruo con materiales bajo el alcanse y lo podian hacer por si mismo, Eitan en la actividad decidio Realizar juegos de rompecabezas ya que la actividad central se le dificulto un poco y se estreso colocando los materiales al tubo, por esto decidio jugar con juegos de cocinita y juegos de rompecabeza.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad Propuesta permitio que los Participantes estuvieran muy creativos, Se observo un participacion exitosa cada uno de los niños y niñas crearon su mostruo Soplador y peludo, la combinacion entre Pintura y rasgado de papel hizo que los participantes se concentraran y realizaran la actividad positivamente, el momento o el espacio dejo un gusto significativo con actividades de Creactividad, Por esto Si volveria a realizar esta actividades donde los niños y niñas fomenten, su creactividad, su imaginacion, y la Participacion en los espacios de una manera, Segura, tranquila y en confianza por sus habilidades, tambien se deja un reconocimiento significativo por sus lindas Creaciones de cada Participante

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900329263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	párvulos	JUEVES 17 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propia posibilidades motrices y lasque los materiales le ofrecenpara la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Explorar las posibilidades motrices y creativas de los niños y niñas mediante la manipulación de materiales no convencionales (relleno de pañal y agua) para crear texturas similares a la nieve, fomentando la experimentación sensorial y la expresión artística propia."

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

NIEVE ARTIFICIAL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la actividad del día de hoy, teniendo en cuenta los intereses mostrados anteriormente por los niños y niñas; se reunirá a cada uno de los participantes en un semicírculo sentados en sus respectivas sillas, donde se les mostrara un video de la nieve y se les hablara un poco de ellos que los niños y niñas vayan observado, realizando a su vez preguntas sencillas como por ejemplo: ¿Qué se puede hacer en la nieve? ¿Dónde hay nieve? ¿Hace frio? Todo esto conforme a la observación de los infantes, Una vez se realice este pequeño taller con ellos, se dividirá el grupo, en subgrupos pequeños en los cuales se entregaran el relleno de una pañal limpio y nuevo, Añade agua poco a poco y **pintura azul** y que los niños y niñas Revuelve hasta obtener una textura esponjosa y observar igualmente el proceso de la nieve artificial. De ahí que se ira pasando por los diferentes grupos y se les realizara otro tipo de preguntas a los niños y niñas como: ¿Qué colores observan? ¿Si te gusta?, luego invitaremos a los infantes a que desde su imaginación realicen figuras con la textura que se está trabajando los que más les gusto y de esta manera finalizaremos la actividad.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 6 cajas de domino, 5 juegos de rompecabezas, 5 juegos de arma todo, 15 cuentos ilustrativos, tempera azul, 5 pañales.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad del dia de hoy nieve artificial los niños y niñas Participaron de una manera exitosa y muy divertida en el momento de explorar la textura y el color azul de la nieve artificial, Bleiker empezo a manipolar y amasar la textura Creando diferentes imagenes, como un Pato, un carro, una montaña, esto haciendo volar la imaginacion y la creactividad, Isabella y Sharith estuvieron en la actividad Juntas y compartieron ideas de como podian hacer animales bajo su imaginacion super perfectos, en esta actividad se fomento la comunicacion el trabajo individual y en grupo, permitiendo desarrollar habilidades que inparten en la vida diaria de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad realizada el dia de hoy se Promovio la Participacion de todos los Participantes de una manera significativa, en el momento de realizar la manipulacion del material propuestos se observo como cada niño y niña Creativamente amasaban la Nieve y realizaban distintas esculturas como; Carros, Aviones, animales, esto debido a la imaginacion de cada uno de los Participantes, la actividad en el espacio fue muy divertida, se reflejaron una buena comunicacion con los niños y niñas incluso de observo como compartian el material y como portaban nuevas ideas, para crear e inmaginas, claramente el espacio deja una gran reflexion de la importancia de traer y generar ongs nuevas ideas, llamativas por los participantes, esto haciendo que los niños y niñas exploren diferentes texturas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901128283

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 21 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer y Promover el desarrollo integral en un entorno lúdico, participativo y significativo para la infancia temprana a través del diálogo sobre sus alimentos preferidos mejorando la expresión oral y el uso de nuevas palabras relacionadas con los alimentos, los colores, las formas y los sabores.

PROPÓSITO:

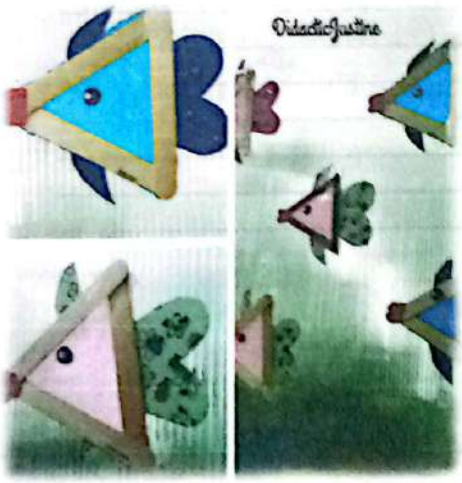
- Generar un ambiente seguro y divertido con los niños y niñas que puedan explorar, expresarse y aprender de forma significativa, integrando conocimientos y valores que contribuyen a su bienestar.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PECECITOS DE COLORES

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Para la sesión de hoy, organizaremos el espacio con algunos juegos llamativos para que los participantes tengan un momento de juego, La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto uno "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" se propone todos nos saludemos como osos cariñosos.



Para nuestra actividad central está compuesta en realizar nuestro pez más llamativo para esto dispondremos en nuestro espacio de materiales como: palitos de paleta, cinta, brillantina y hojas iris, con instrucciones de la maestra orientaremos a los participantes a realizar con mucha paciencia y concentración nuestro pez de colores, luego lo dispondremos colgarlos en nuestro salón de clases, para así dar un significado importante por las creaciones de cada uno de nuestros niños y niñas.

También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 40 palitos de paletas, cinta transparente, 5 tubos de brillantina, pegante, juegos de ensartado, Parlante.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad Propuesta de mi pececito de colores Permitio que los niños y niñas Crearan su propio pececito Preferido, Por un momento se dio una pequeña explicación de como se iba a realizar la actividad y con la mayoria se logro dar ya que entendieron bien. Las pregunta que iban haciendo les fueron ayudo a entender exactamente como iba a quedar el pececito, Bleiker el muy contento realizo la actividad hizo preguntas de como tenia que colocar los palitos y que podia colocar la brillantina como el lo deseaba. y asi Sucesivamente. Se logro llevar una actividad positiva, ya de haber terminado nuestra actividad de Pececitos capa infante logro jugar con su creación haciendo un espacio participativo y alegre. Isabella en el momento de jugar compartio su logro con otros niños y muy feliz se sintio por haber creado su pececito Preferido.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

la actividad Propuesta del dia de hoy, les permitio a los Participantes realizar un pez desde su creactividad e imaginación, el manejo de los palitos de paleta se dificulto un poco ya que en el momento de montenerlas pegadas se demoro un poco y los Participantes estaban ansiosos por terminar su actividad, a un asi la actividad Fue muy significativa, por que, se observo el interes por Participar por Participan en la actividad. tambien el momento con los niños y niñas, se observo que una actividad tan cencilla permite enfocar la concentracion y la creactividad. claramente deja el espacio seguir trabajando estos tipos de actividades donde los niños y niña puedan explorar el material y con este lo puedan convertir en algo diferente y diverlido, Por esto si seguiral impletentar estas actividades, para que los infantes creen y fortalezcan sus habilidades de imaginacion y creactividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 22 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crear espacios de interacción y cooperación donde se comparten ideas, materiales y experiencias. La actividad artística conjunta fomenta la empatía, el respeto y la valoración de la diversidad.

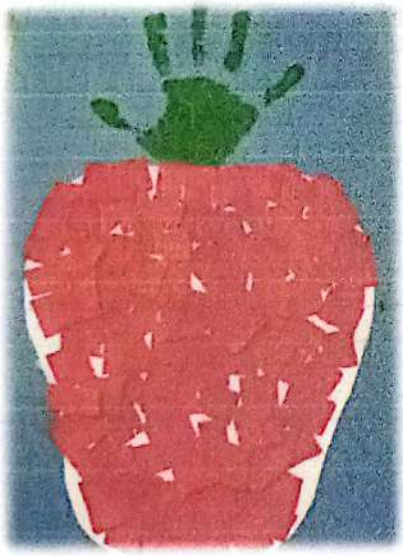
PROPÓSITO:

- Fomentar y promover la creatividad desde la combinación de imágenes, realizando rasgados de papel forma, trazos, y colores permitiendo la imaginación y la creación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI FRUTA FAVORITA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para la sesión de hoy, organizaremos el espacio con algunos juegos llamativos para que los participantes tengan un momento de juego, La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto uno "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad".

Para nuestra actividad central está compuesta por realizar un medio pliego de cartulina nuestra fruta favorita y rellenarán con papel crepe de distintos colores ara esto aremos pequeñas bolitas de papel crepe, esto lo realizaremos en grupos de a dos personas para poder compartir ideas y prestarnos los diferentes materiales que tenemos a disposición, esto con el fin de fomentar la participación individual y grupal con los niños y niñas y e ir reconociendo nuestras frutas más saludable para obtener una buena alimentación . Luego para el segundo momento dispondremos a realizar nuestro mural de las frutas favoritas esto lo pegaremos en las paredes de nuestro salón esto permitiendo el auto reconocimiento de nuestras creaciones propias

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, Seguido de esto damos paso a nuestro descanso reparador, los participantes que deseen realizar otras actividades podrán tener, tablas de enhebrado, luego de finalizar el descanso reparador, compartiremos unas onces reforzadas para recargar energías, para finalizar, actividad de cierre irá encaminada sobre componente de familias y comunidades, allí trabajaremos y reforzaremos la importancia del buen trato en pro de los niños y niñas, para esta actividad tendremos un espacio llamado

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 13 hojas blancas, 13 hojas iris, 13 tijeras, pegante, 1 parlantes, video, juegos.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy, mi fruta favorita, permitio que los participantes fortalecieran su motricidad fina de manera agrable y significativa, el rasgado de papel iris y la manipulacion de vinilo permitio que sharith combinara estos dos materiales e hicieran su fruta favorita como ellos lo deseaban, A demas York en la actividad, hizo un pedazo de papel perfecto, se reflejo en el la paciencia y la creactividad, se vio como le agradaba coger papel y empezar a rasgar el papel de una forma muy minuciosa y lo pegaba en la imagen de mi fruta favorita, tambien en el momento se observo como Isabella y sharith compartian el papel iris y realizaban entre ambas el rasgado, para luego entre las dos pegarla en la imagen planteada, lo que mas les gusto fue plasmar su mano en la fruta de cada una, esto con el fin de darle sentido de pertenencia a la imagen o a la creactividad hecha por cada partici-pante:

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la propuesta del dia de hoy permitio que los participantes promovieran la Participacion y la Creactividad de manera efectiva y significativa, en el momento de rasgar papen en pequeños trozos se observo como esa dificultad, pero con pequeñas instrucciones dada a cada uno permitio que lo pudieran realizar positivamente, ademas estos espacios han venido generando una buena comunicacion con los niños y niñas ya que se ha venido fomentando el compartir los materiales y ideas que les ayudad ha obtener un ambito social significativo en los espacios, esto observando la Participacion Activa de los Participantes, Por este motivo segui-ria implementando Actividades, que permitan trabajar tanto individual como grupal Para asi generar nuevos habitos de convivencia en los espacios,

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 23 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-MUSICAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer la expresión artística de los niños, especialmente en la motricidad fina, la expresión corporal, la socialización y el aprendizaje de valores. permitiendo que cada participante explore diferentes materiales y técnicas sin temor a equivocarse.

PROPÓSITO:

- Promover la participación de los niños a través de las actividades de expresiones artísticas permitiendo involucrar las habilidades de la escucha y la concentración individual.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



DACTILOPINTURA

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto uno "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad". Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos dactilopintura a partir de esta actividad dispondremos en nuestro espacio distintos colores de pintura, pliegos de cartulina, para que los niños expresen sus emociones partir de la pintura, cada participante tendrá la oportunidad de pintar con las manos o con los dedos como él lo deseo y como él quiera realizar un arte creativamente. esta actividad propone pintar con los dedos, explorando texturas y colores de manera sensorial, fortalece el desarrollo de motricidad fina, creatividad y la expresión artística. También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 2 pliegos cartulina, 5 colores de vinilos, 12 pinceles, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

S actividad de hoy de dactilopintura, permitimio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades matices estracturando la pintura de manera creativa en el momento de plasmar el vinilo con las manos y haciendo diferencia con los dedos hizo que los niños y especialmente Eitan hiciera movimientos que hasta el momento se habia visto, en su carita se reflejaba una emocion de gusto por lo que estaba haciendo, tambien Paso con Isabella que al momento de hacer la manipulacion de textura y especialmente de distintos colores descubrio que con sus movimientos podia cambiar el color ella muy alegre hizo que los demas participantes realizara exactamente lo mismo la combinacion de texturas y el cambio que esto causa.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad se pudo reflejar la participacion activa de los niños y niñas, en el momento hubo un gusto por tocar y jugar con las pinturas esto causando cambios asombrosos en el momento, la propuesta cumplio con el objetivo propuesto que fue lograr obtener una participacion por todos los niños y niñas, tambie hizo reflejar una armonia por participar en el compartir ideas del como crear una estructura o una imagen representativa para cada uno de los niños, por esto el espacio deja una reflexion de seguir fomentando estas actividade ya que les permite a los infantes fortalecer sus capacidades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	JUEVES 24 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO Y CORPORAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer el desarrollo integral de los niños, especialmente en la motricidad gruesa, la expresión corporal, la socialización y el aprendizaje.

PROPÓSITO:

- Promover y reconocer la buena higiene en nuestras manos y uñas a partir de juegos creativos y divertidos con los niños y niñas.

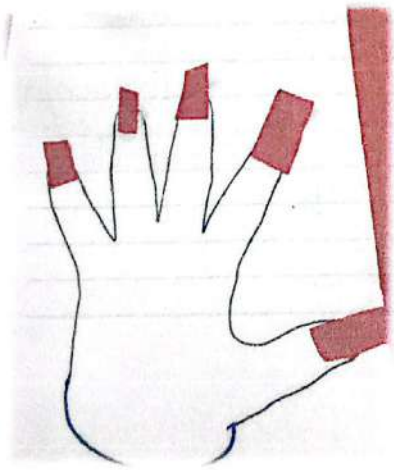


DESCRIPCION PEDAGOGICA



JUEGO Y PRENDO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto uno "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad". Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos juego y aprendo, como primer momento aremos un dialogo con los participantes dialogaremos entre compañeros y maestra la importancia de tener una sana convivencia en el espacio y de cómo cuidar nuestra salud a partir de una buena limpieza empezando desde nuestras manitos, para seguir con nuestra actividad en media hoja aremos la silueta de nuestras manos y en los dedos colocaremos recortes largo de papel iris, luego de esto cada participante tendrá la oportunidad de recortar con tijera bajo supervisión de la maestra recorte muy cortos y así tener el corte perfecto de como debemos tener muestras uñas a partir de esta actividad fomentaremos la importancia de tener nuestras unas cortas y super limpias. También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

"te abrazo y te acompaño" allí buscaremos que los participantes se abracen entre sí y también con sus docentes, dando a entender la importancia del buen trato, empatía y compañerismo entre todos, luego nos disponemos para ir a nuestros hogares.

RECURSOS: 5 cartulinas, papel crepe, pegante, cinta, transparente, bombas, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

En la actividad de hoy se pudo evidenciar de la Participacion de los niños y niñas de manera efectiva, en el momento de entran en dialogo sobre la higiene Personal y en especial el de nuestras manitas, Comento, Maximiliano, haciendo caras de malgusto, diciendo que el Cuando al baño siempre se lava las manitas para que le queden limpias ya que si no las manos pueden haber bacterias que son muy malas, y luego en expreso q dijo una palabra de vocabulario Si no nos lavamos las manos, ya para la actividad central se dibujo las manitas y luego de esto se ponen bonitas como ellas querían que quedara con crayolas, esto hizo que Isabella realizara su manitas mas creativa llenadola de crayolas por todos lados e incluyo le gusto colocar uñas para luego cortarselas y deja la silueta de la mano muy creativamente limpia y bonita

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la actividad Propuesta del dia de hoy le Permitio a cada uno de los Participantes Fortalecer sus habilidades motricez a partir de la estructuracion de papel y la Creactividad, Durante el espacio tambien se observo el trabajo en equipo con cada niño y niña, el compartir materiales y palabras entre grupo hizo que la actividad propuesta cumpliera con los objetivos, que fue Fortalecer en cada Participante sus habilidades y sus emociones al Procrear por si mismo tareas sencillas y creativas, Claramente el espacio deja ese entusiasmo de generar actividades acorde con los intereses de cada niño y niña

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 25 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN	ASAMBLEA-TALLER LUDICO.

DESARROLLO A FORTALECER

- Explore su propia posibilidad motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPOSITO:

- Fomentar en los niños y niñas la exploración de sus posibilidades motrices y sensoriales a través del juego simbólico con arena promoviendo la imaginación y el reconocimiento del cuerpo en movimiento.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

LA PLAYA

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto uno "Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad" se propone crear un rincón donde encontraran cojines y libros, para cuando lleguen puedan sentarse tranquilos y observar el libro que desee.



La actividad central se enfoca a fomentar la exploración corporal a través de un juego simbólico donde tendrán la oportunidad de disfrutar como si estuvieran en la playa con arena, en esta actividad con ayuda de sus padres vendrán vestidos como día de playa para poder disfrutar de la arena, juegos como hacer castillos, con moldes, llenar los valdes con palas y con esto ayudamos a la motricidad fina; también se tendrá pelotas para simular jugar voleibol de playa.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila.

Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, Después del descanso, compartirán unas onces saludables para recargar energías.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, 15 set de playa (valdes, palas, regadera, molde castillo).2 pelotas, arena. juegos de mesa.

Observaciones:

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de playa del dia dey hoy permitio que los niña y niñas exploraran libremente un espacio con arena, durante la actividad utilizaron recipientes, palas y coquitos, Samuel desde un momento de tocar la arena hizo un gesto de disgusto pero al observar a los demas participantes manipular la arena y jugar con las palitas, poco a poco fue manipulando la arena de forma gustosa, Isabella le encanto explorar la arena y comparlio con los demas niños, desde el primer momento de ver la actividad, su actitud fue muy alegre, durante esta actividad se reflejo emociones significantes tanto individual y grupal, Eitan y xiomara se vio como compartian los juguetes sin necesidad de arrebatarlos, fue asi como se vio la emocion de cada uno de los niños y niñas que se les olvido por completo la no necesidad de estar en disgusto con los demas niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

la actividad realizada con los participantes sobre el dia de playa permitio un espacio muy significativo y enriquecedora tanto a nivel ludico como social, en el momento de manipular los materiales propuestos en el espacio, se fue fomentando las habilidades, motoras, cognitivas y emocionales, esto causando un espacio positivo. el uso de la arena permitio que los infantes experimentar, con texturas y consistencias causando un estimulo de sus sentido del tacto y su curiosidad natural, Al moldear, recojer y explorar los materiales, libremente, ejercitaron su motricidad fina y coordinacion de mano y ojo. En general fue una actividad que favorecio el aprendizaje a través de juego libre en un entorno natural Ademas, se logro evidenciar un alto grado de disfrute y motivacion por parte de los niños y niña.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT [illegible]

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	LUNES 28 DE JULIO DEL 2025	COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fomentar la creatividad y la libre expresión artística a través de la técnica de lana, permitiendo que los niños creen composiciones visuales con libertad

PROPÓSITO:

- Propiciar experiencias sensoriales, artísticas y motrices en niños de tres años mediante actividades que integren la técnica de lana y el uso de vinilos de distintos colores, favoreciendo su creatividad, coordinación motriz fina, reconocimiento de colores y disfrute por la expresión plástica.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ARTE CON LANA Y PINTURA

Para iniciar a nuestro día, damos la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas nueves reforzados para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto dos Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, cambio de pañal, este se realizará desde que el participante ingresa al jardín con el fin de fortalecer en su cuidado personal".* Nuestra actividad *la llamaremos arte con lana y vinilos* arte como primer momento dispondremos de rollitos de lana y pegante para luego pegar la lana en una hoja blanca, luego de tener pegada la lana en la hoja dispondremos a pintar los espacios blancos con pintura de distintos colores, esto permitiéndole a los participantes generar nuevas creatividades e imaginación. También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nuestros hogares.

RECURSOS: 5 rollitos de lana, 5 colores de vinilos, pegante, parlante, música, juegos de ensartado.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad de hoy los niños y niñas estuvieron muy participativos en el espacio la manipulacion de la lana con colbon les llamo mucho la atencion ya que la consistencia de esta era totalmente diferente estaba un pegachenta y mojada, luciana, causo curiosidad inquietudes ya que su Paciencia y creatividad le Permitio Pegar su lana en la hoja blanca, Claramente se demoro un poco pero lo hizo con paciencia y tranquilidad, a Bleiker si se cantio un poco impaciente. Porque no podia manejar la lana de esa manera, ya cuando Pasamos a la Pintura con el Pincel si causo curiosidad porque le gusta manipolar la textura y crear diferentes trazos que Para el representa algo muy significativo una de ellas, es el dibujo hecho representando a su mamá y Papá, este hizo volar su imaginacion y creactividad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Mediante estas actividades Propuesta Para los niños y niñas les ayudad agenerar nuevas ideas con los materiales que se les propone, esto con el Fin de manipular la lana con diversas texturas hace que ellos puedan realizar y ejecutar nuevas tareas, ademas les permite obtener una buena concentración y generar nuevas creativi-dades, en la observacion se obtuvo la idea de seguir Proponiendo tareas nuevas que los infantes puedan realizar, sin complicaciones. la experiencia Fue muy significativa a Pesar de las dificultades con los niños que Presentaron durante el espacio, en este momento no sdo

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA FIGUEROA	PARVULOS D	MARTES 29 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la percepción táctil y la creatividad, mediante actividades lúdicas que involucren la técnica de amasado con papel crepé, promoviendo la exploración sensorial y la expresión artística.

PROPÓSITO:

- Promover la expresión libre y creativa a través de la transformación del papel.
- Incentivar la concentración y el seguimiento de instrucciones simples durante la actividad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



TECNICA DE AMASADO CON PAPEL CREPE

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños realizando preguntas de cómo están el día hoy. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto dos Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, cambio de pañal, este se realizará desde que el participante ingresa al jardín con el fin de fortalecer en su cuidado personal".* Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos técnica de amasado con papel crepe, para este espacio dispondremos de materiales como pliegos de papel crepe, colbón, y agua, para luego ponerla en pequeños recipientes y que cada participante manipule estas textura y empiecen a realizar el amasado, ya al terminar y obtener un buen resultado los niños y niñas podrán manipular su creatividad realizando diferentes formas como pequeñas bolitas, También tendremos juegos para que los niños de haber terminado puedan jugar o divertirse con ellos. Al finalizar las actividades propuestas, se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 pliegos de papel crepe, agua, colbón, 12 hojas, 12 recipientes pequeños, 1 parlantes, 4 rompecabezas 1 juegos de bolos.

Observaciones:

_____

_____

_____

_____

Revisó: _____

VALORACIÓN

La actividad de amasar Papel crepe fue una experiencia significativa ya que los participantes al manipular la textura del Papel crepe en agua, cambio su contraste. Bleyke se preguntaba como el Papel pudo cambiar y porque el agua se pone de color, durante estos momentos surgieron varias preguntas por los niños y niñas, Isabella realizo un comentario del porque al tocar el agua y el crepe se le quedaban sus manos pintadas, tambien otra de las preguntas que surgieron fue porque queda como plastilina, a medida que iba surgiendo la actividad se escucharon estas preguntas por los niños y niñas, sus emociones al realizar este amasado causo imaginacion y creactividad tambien se observo esa buena comunicacion de si mismo y asia los demas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad de amasar Papel Crépe fue una herramienta muy valiosa para el desarrollo integral de los participantes ofreciendo una experiencia divertida, creativa y con mucha imaginacion a partir de este momento se fue fortaleciendo sus sentidos, habilidades y motricidad, en el momento de amasar el papel mojado fue fortaleciendo los musculos de las manos y dedos, mejorando la coordinación, Claramente la actividad se desarrollo muy satisfactoria, los participantes estuvieron es su posicion de realizar la actividad muy concentradamente esto dejando claro, que hay que seguir introduciendo temas que esten bajo los intereses de los niños y niñas, Fortaleciendo de manera significativa sus gusto y habilidades.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELADAS NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	MIERCOLES 30 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer la expresión artística de los niños, especialmente en la motricidad fina, la expresión corporal, la socialización y el aprendizaje de valores. permitiendo que cada participante explore diferentes materiales y técnicas sin temor a equivocarse.

PROPÓSITO:

- Desarrollar la motricidad fina y la percepción sensorial en niños y niñas de tres años mediante el amasado de papel crepé de distintos colores, fomentando la creatividad y la exploración táctil.

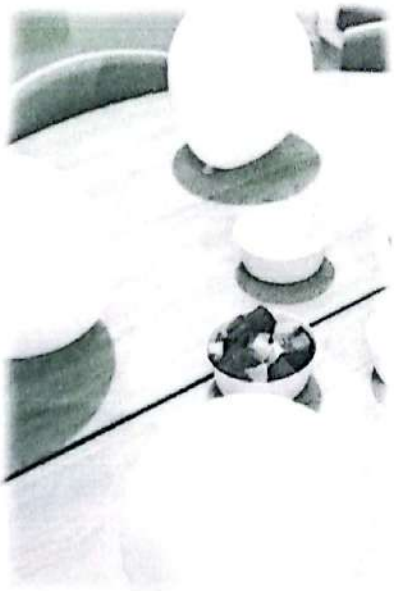


DESCRIPCION PEDAGOGICA



DECORANDO MI GLOBO

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "*Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto dos Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado alimentación, cambio de pañal, este se realizará desde que el participante ingresa al jardín con el fin de fortalecer en su cuidado personal*". Nuestra actividad para el día de hoy la actividad la llamaremos decorando mi globo con trozos de papel crepe, como primer momento organizaremos nuestro espacio para iniciar nuestras actividades, luego dispondremos de algunos materiales como globos y pequeños trozo de papel crepe , inflaremos los globos con ayuda de la maestra para luego cada participante pegara los pequeños trozos de papel en el globo cuidadosamente hasta tener completamente rellenado, cuando ya hayamos terminado con una pequeña cuerda las pondremos en el techo de nuestro espacio, esto con el fin de incentivar la importancia de el de las creaciones de cada participante, también tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 globos, 5 pliegos de papel crepe, 1 colbon,5 colores de vinilos,, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad Propuesta el dia de hoy se reflejo una Participación muy significativa en el momento de rasgado de papel Xiomara causo mucha curiosidad como ella rasgaba el papel de una manera agil y concentrada. Para Javier si Fue muy distinto al manipular el Papel y el colbon y al pegarla en la bomba descubrio algo y Fue como tocar el Pegante puesto en la bomba y al manipularlo con las manos y dedos le causaba, una sensacion de suavidad pero tambien una textura Pegachenta, ademas en la manipulacion del Papel crap y Pegarlo le cambiaba el color ya que este quedaba mojado y sus manitas estaban llenas de color del Papel crap, este momento Fue muy significativo

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Para esta actividad ayudo a los participantes a desarrollar habilidades desde la creactividad y la imaginación en el momento de rasgar el papel crape utilizaron la concentracion y las instrucciones dadas, desde el Primer momento se inculco la escucha activa de los niños y niña, para poder obtener una actividad significativa y que todos los infantes participaran y pudieran realizar la actividad de Forma Positiva, Durante el espacio se observo que el objetivo propuesto se llevo acabo, los participantes Fortalecieron su desarrollo de motricidad Fina en el momento de manipular y rasgar el papel, una buena comunicacion tanto en los compañeros, como docente, en el espacio tambien se vio esa comunicacion ya que hubieron ideas y preguntas positiva entre niños y niña, esto causando emociones Positivas en la manera participativa claramente se vio que la actividad, su Favorecio en el desarrollo de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
MAYERLY PEÑA	PÁRVULOS D	JUEVES 31 DE JULIO DEL 2025	SENSIBILIDAD, PARTICIPACION, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO-.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Fortalecer y fomentar las rutinas básicas de higiene como el cepillado de dientes, aprendiendo que el cuidado de su cuerpo es una responsabilidad personal y diaria.

PROPÓSITO:

- Promover en los niños y niñas, el desarrollo de hábitos de higiene bucal de forma lúdica y participativa, fomentando el cuidado de sus dientes desde la primera infancia, así como la identificación de prácticas saludables para mantener una boca limpia y sana.

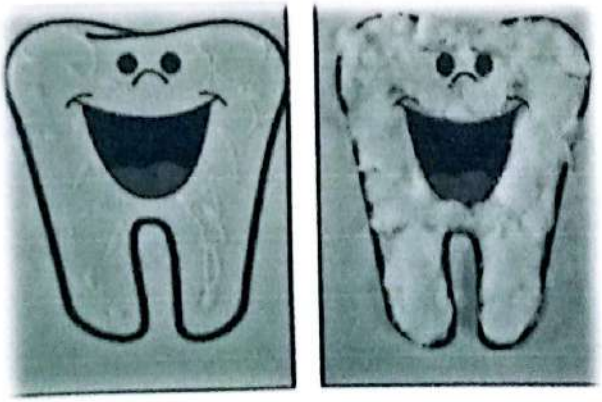


DESCRIPCION PEDAGOGICA



HIGIENE BUCAL

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de arma todo, para crear diferentes torres y figuras. luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso medias nueves, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.



Para iniciar nuestra actividad dispondremos de un espacio acogedor y tranquilo, como bienvenida dialogaremos con los niños y niñas realizando preguntas de cómo están el día de hoy, para luego realizar nuestra oración del día. La experiencia comienza con una dinámica rompe hielo propuesta en la jornada pedagógica realizada por subdirección para la infancia, "Desarrollo socioemocional en la primera infancia". Desde el reto dos Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado (alimentación, cambio de pañal, este se realizará desde que el participante ingresa al jardín con el fin de fortalecer en su cuidado personal". Nuestra actividad para el día de hoy la llamaremos higiene bucal, para este momento dispondremos de materiales como algodón y papel seda, aremos pequeñas sueltas de nuestra dentadura cepillo y la crema dental, luego la iremos a decorar con los materiales ya obtenidos reflejando la importancia de llevar a cabo una buena higiene en nuestra boca. También tendremos algunos tipos de juegos para aquellos niños que se les dificulta centrarse en la actividad o para aquellos que terminan.

Luego, realizaremos el protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso almuerzo, al terminar, invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañado de nanas Infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas como actividad tranquilizadora respetando

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

el descanso de los demás, finalmente, al despertar realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces, luego dispondremos palitos de colores y plastilina para realizar moldeo libre, donde se promoverá la capacidad motriz y nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 12 globos, 5 pliegos de papel crepe, 1 colbon,5 colores de vinilos,, 4 rompecabezas 1 juegos de cocinita.

Observaciones:

_____

_____

_____

Reviso: _____

VALORACIÓN

Durante la actividad Propuesta del dia de hoy permitio a los infantes de mantener su higine bucal limpia Por esta Se inculco el valor y la relevancia de Cepillarnos todos los dias y en cada comida, en el momento de decorar nuestra imagen obtenida Maximiliano manipulo el algodon de una manera agradable y divertida todo por su textura suave, esto haciendo una Participacion significativa, Para Isabella Tambien le genero curiosidad la actividad, en el dialogo obtenido en el espacio dejo esa clara importancia de tener una buena higiene bucal y como cepellarnos todos los dia ayuda a tener nuestros dientes sanos y fuertes, Por esto se reflejo la manipulacion de las textura de manera agradable y creativa, en el momento de pegar el algodon en la imagen lo realizo muy concentrada esto haciendo el momento muy significativo, asi mismo ocurrio con los demas niños y niñas Fue un momento muy significativo donde cada uno de los niños Participo de manera alegre y divertidad

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad de higiene bucal con los niños y niñas permitio que los infantes utilizaran el algodon de manera exitosa, la combinacion de elementos entre el algodon y las imagenes resulto ser una estrategia muy efectiva y llamativa para los participante ya que se estaba fortale-ciendo la importancia de tener nuestros dientes limpios y cepillarnos diariamente y en cada consumo de comida. en la observacion obtenida se mostraron cada niño y niña on buen entusiasmo y participacion en la actividad ya que el algodon tenia una textura y un color llamativo Por los niños y niña esto causandoles curiosidad y creatividad, Claramente el espacio deja la importancia de utilizar nuevos materiales que sean bajo los intereses de cada partiapante. es por esto que deja esa o ese interes para volver a trabajar temas relevan-tes que esten presente el algodo ya, que con el permitio una mejor participacion por los niños y niñas.